

Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

April 2019

Rolla Schools, USD 217

www.usd217.org

SHORT NOTES



D.E.A.R. Day

This April 12, celebrate Drop Everything and Read Day with a reading campout—or “camp-in.” Pitch a tent in the backyard, or let your youngster make a living room fort. Then, take turns reading aloud, read silently together, or do both. *Idea:* Encourage regular reading by making D.E.A.R. a monthly tradition.

DID YOU KNOW?

Spending time outdoors can build your child's observation skills. Play “I Spy” with clouds (“I spy a cloud that looks like a rabbit”) and see who else can spot it, too. Or take a walk with a magnifying glass, and have your youngster look closely at plants and animals.

Online homework

If your youngster does homework online, you may wonder how to support him. Just like with pencil-and-paper assignments, invite him to explain his homework to you, and ask to look over his finished work before he sends it. Also, make sure he closes tabs he's not using for assignments so he doesn't get distracted.

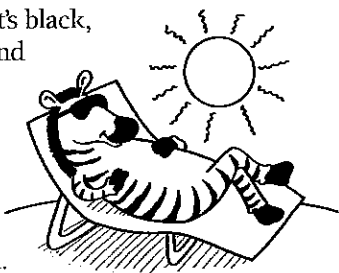
Worth quoting

“The shortest way to do many things is to do only one thing at a time.”
Richard Cecil

JUST FOR FUN

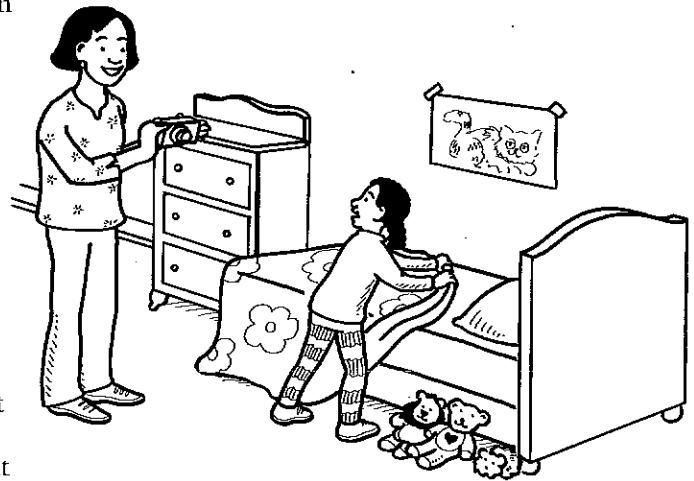
Q: What's black, white, and red all over?

A: A zebra with a sunburn.



Being responsible

Megan keeps up with her homework and is always ready for soccer practice on time. The reason? She has learned about responsibility from a young age. Consider these hands-on ways to help your youngster be responsible, too.



Part of the team

Show your child that everyone's responsibilities matter. Have her cut bookmark-sized strips of paper and write a family activity on one (eating dinner). On the others, she should write jobs that make it happen (plan the meal, buy groceries, cook, set the table). Now let her link the strips to make a chain. She'll see that dinner relies on everyone doing their job!

Around the clock

Help your youngster get in the habit of handling her responsibilities on time. Let her draw a clock on paper or poster board and add sticky notes labeled with

daily tasks. She might put “Homework” at 4 p.m. and “Walk the dog” at 7 p.m. Have her post the clock in a visible spot as a reminder.

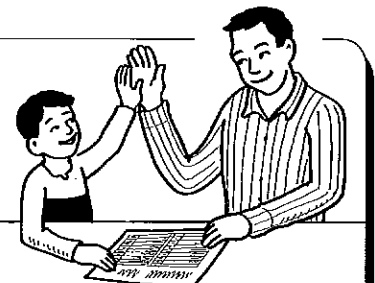
Caught in the act

“Catch” your child being responsible, and tell her you noticed. (“That was responsible of you to throw away your trash.”) You could even snap photos of her responsible behavior (say, making her bed) and hang them on the refrigerator. Seeing the photos will inspire her to continue being responsible. ♥

Review report cards

When your child's next report card arrives, use it to encourage him to finish the school year strong. Try these strategies for discussing it.

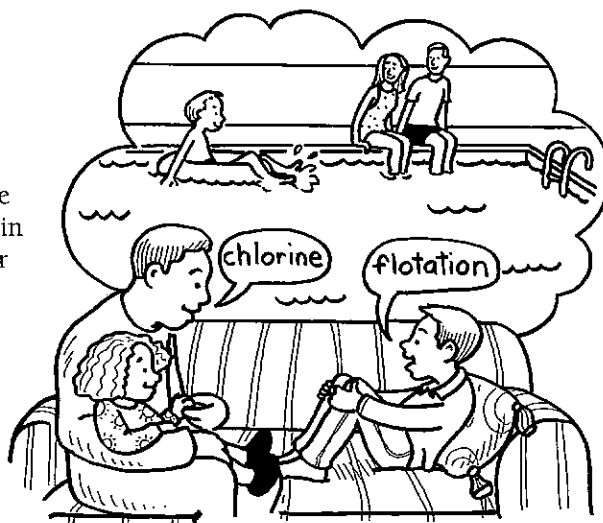
1. Give your youngster and his report card your full attention. For example, find a quiet spot, put away your phone, and turn off the TV.
2. Find reasons to high-five your child. Maybe he brought up his writing grade or the teacher commented on how well he gets along with classmates.
3. Talk about ways he could improve. If his math grade dropped, he might double-check work for careless errors. Or if he needs to be more organized, share strategies you use, like keeping office supplies in different-sized containers. ♥



Build a rich vocabulary

Where will your child hear the word *stethoscope*? What synonym could he use for *hilarious*? Hearing and saying words in context is a good way for your youngster to learn and remember them. Consider these ideas to improve his vocabulary.

Match places with words. Ask your child to name a place in your community (*bakery, swimming pool*). Take turns saying a word you might hear or say there. When you run out



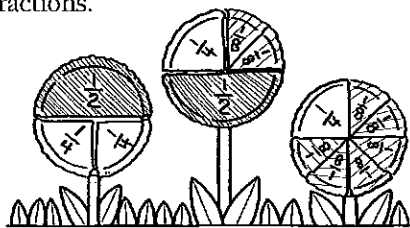
of familiar words (*doughnut, swim*), try to come up with less common ones (*aroma, chlorine*). The last person who thinks of a word picks the next location.

Use synonyms. Hold a conversation full of synonyms—words with similar meanings. Your youngster might say, “The *funniest* thing happened in the *cafeteria* today.” Then, go back and forth, replacing as many words as possible with synonyms. *Examples:* “What *hilarious* incident occurred in the

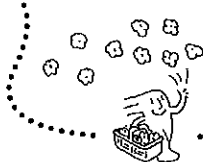
lunchroom?” or “I love it when *comical* events *transpire* in the *canteen!*” *Tip:* Keep a thesaurus or dictionary handy to find new synonyms.♥

ACTIVITY CORNER Fraction flowers

Spring is in bloom—and so are these “flowers” that let your youngster explore fractions.



1. Have your child color three paper plates, each a different color.
2. She can use a ruler and marker to draw lines dividing the plates into fractions—one into halves, another into fourths, and the other into eighths.
3. Ask her to label each “petal” with its fraction ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$) and cut the plates apart on the lines.
4. Now let your youngster see which fractions are *equivalent*—or represent the same parts of a whole—by creating flowers with different color petals. For example, if she glues a purple half and two orange fourths onto a new plate, that’s a whole flower ($\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$).♥



PARENT TO PARENT

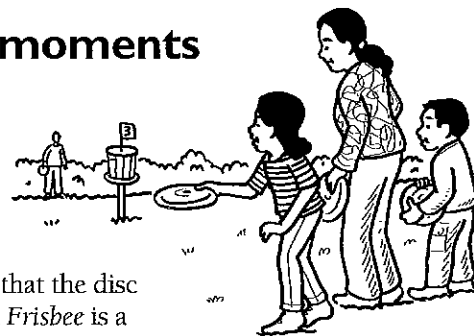
Teachable moments

During a recent game of disc golf at a local park, our family had some fun conversations—and I think my daughter Esme learned a lot, too.

It started when Esme said she was going to “toss the Frisbee.” I pointed out that the disc wasn’t actually a Frisbee! I explained that *Frisbee* is a brand name that people use generically. Soon we were naming all sorts of products like that, such as inline skates (*Rollerblades*) and ice pops (*Popsicles*).

Then, as we played, Esme asked why there were three different types of discs in the game. That led us to a conversation about engineering, as we examined the discs and talked about how their designs affect how far, fast, or straight they fly.

All this made me realize that simple family outings can be learning opportunities!♥



Q & A Handling complaints

Q: My son has been complaining a lot lately, even about little things. For example, he’ll gripe if we’re out of his favorite cereal or his sister moves his backpack. How can I handle this?

A: Try acknowledging your son’s feelings in a calm, upbeat voice. Then, encourage him to find a solution. You might say, “I know you’re disappointed about your cereal. What could you eat instead?”

Resist the urge to say, “That’s nothing to complain about,” which can discourage him from expressing his feelings. Instead, brainstorm ways to “flip” his thinking. For instance, he could say, “I

have cereal every day, so it might be nice to eat something different.”

With practice, he’ll get out of the habit of complaining—and make life more pleasant for everyone.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5621

Home & School

CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Abril de 2019

Rolla Schools, USD 217

www.usd217.org

NOTAS BREVES



Día de la Lectura

Celebren este 12 de abril el Día de la Lectura (o D.E.A.R. Day en inglés) con una acampada para leer. Monten una tienda de campaña en el jardín o que su hija haga un fuerte en el cuarto de estar. Luego lean en voz alta por turnos, lean en silencio o combinen ambas cosas. *Idea:* Fomente la lectura habitual convirtiendo el Día de la Lectura en una tradición mensual.

¿SABÍA USTED?

Las salidas al aire libre pueden reforzar la capacidad de observación de su hija. Jueguen al “Veo, veo” con las nubes (“Veo, veo una nube que parece un conejo”) y descubran quién la puede ver también. O salgan de paseo con una lupa y que su hija observe de cerca plantas y animales.

Deberes escolares en línea

Si su hijo hace los deberes en línea, quizá usted se pregunte cómo puede ayudarlo. Lo mismo que con los deberes de papel y lápiz, invítelo a que le explique a usted la tarea y cuando termine su trabajo échele un vistazo antes de que lo envíe. Cerciórese también de que cierre las pestañas que no usa para la tarea a fin de que no se distraiga.

Vale la pena citar

“El camino más corto para hacer muchas cosas es hacerlas de una en una”.
Richard Cecil

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué es negro, blanco y rojo por todas partes?

R: Una cebra con quemaduras de sol.



Ser responsable

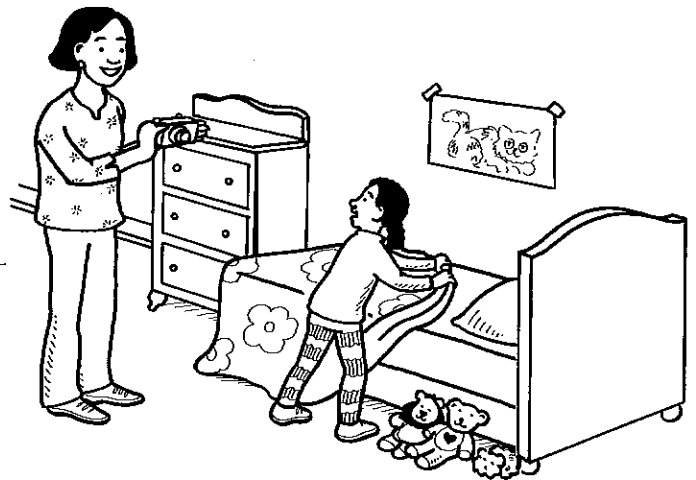
Megan va al día con los deberes escolares y siempre llega lista y puntual al entrenamiento de fútbol. ¿La razón? Ha aprendido responsabilidad desde pequeña. Tenga en cuenta estas formas prácticas de ayudar a su hija a ser responsable.

Parte del equipo

Enseñe a su hija que todas las responsabilidades son importantes. Dígale que corte tiras de papel del tamaño de un marcapáginas y escriba una actividad familiar en ella (cenar). En las otras debe escribir las tareas necesarias para que tenga lugar (planear el menú, comprar los ingredientes, cocinar, poner la mesa). Ahora dígame que enlace las tiras para hacer una cadena. ¡Verá que la cena depende de que cada persona haga el trabajo que le corresponde!

Sin cesar

Ayude a su hija a que se acostumbre a hacer sus responsabilidades con puntualidad. Dígame que dibuje un reloj en un papel o cartulina y que añada papelititos



adhesivos rotulados con tareas cotidianas. Podría escribir “Deberes” a las 4 de la tarde y “Sacar de paseo al perro” a las 7 de la tarde. Dígame que coloque el reloj en un sitio visible como recordatorio.

Sorprender

“Pille por sorpresa” a su hija cuando sea responsable y dígame que se ha dado cuenta. (“Qué responsable fuiste al tirar la basura”.) Podría también hacer fotos de sus comportamientos responsables (por ejemplo, cuando haga su cama) y colocarlas en la nevera. Ver las fotos la inspirará a seguir siendo responsable.♥

Revisar las tarjetas de la evaluación

Cuando llegue la próxima tarjeta con la evaluación de su hijo, animelo a que termine con seguridad el curso. Ponga a prueba esas estrategias para comentar la evaluación.

1. Preste toda su atención a su hijo y a sus notas. Por ejemplo, vayan a un lugar tranquilo, guarde su teléfono y apague la TV.

2. Encuentre motivos para felicitar a su hijo. Tal vez subió la nota de escritura o la maestra comentó lo bien que se lleva con sus compañeros.

3. Piensen en maneras de mejorar. Si bajó la nota de matemáticas, podría repasar dos veces para localizar los posibles errores. O si necesita ser más organizado, comparta con él estrategias como guardar sus materiales de trabajo en recipientes de distintos tamaños.♥

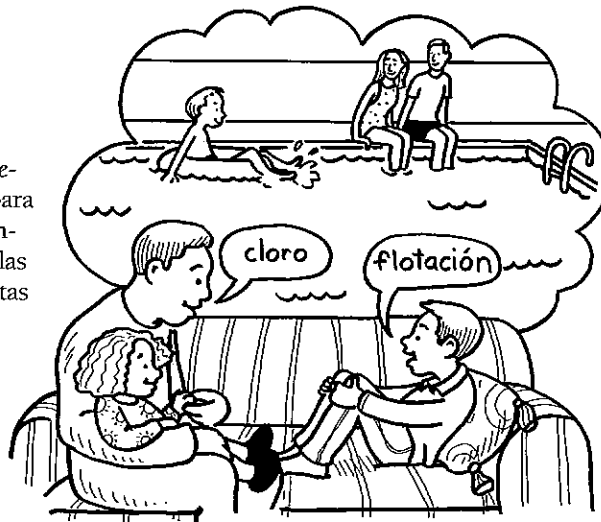


Ampliar el vocabulario

¿Dónde escuchará su hijo la palabra *estoscopio*? ¿Qué sinónimo podría emplear para *hilarante*? Escuchar y decir palabras en contexto es una buena manera de que su hijo las aprenda y las recuerde. Tenga en cuenta estas ideas para mejorar su vocabulario.

Emparejen lugares con palabras.

Dígale a su hijo que nombre un lugar en su comunicad (*panadería, piscina*). Por turnos digan una palabra que podrían oír o decir allí. Cuando se les terminen las palabras más frecuentes (*flotador,*



nadar), traten de pensar en otras menos comunes (*aroma, cloro*). La última persona que diga una palabra elige el siguiente lugar.

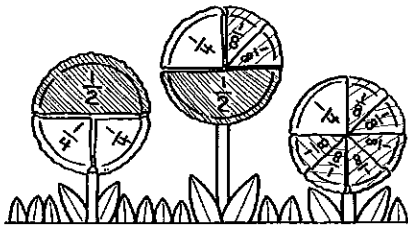
Usen sinónimos. Conversen con sinónimos, es decir, palabras que significan lo mismo. Su hijo podría decir: “Hoy pasó una *cosa divertidísima* en la *cafetería* del colegio”. Luego conversen al respecto sustituyendo tantas palabras como puedan con sus sinónimos.

Ejemplos: “¿Qué *hilarante incidente* ocurrió en el *comedor*?” o “¡Me encantan los *cómicos* eventos que *acontecen* en la *cantina*!” *Consejo:* Tengan a mano un diccionario de sinónimos o un simple diccionario para buscar nuevos sinónimos.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Flores en fracción

La primavera florece y lo mismo sucede con estas “flores” con las que su hija puede explorar las fracciones.



1. Dígale a su hija que coloree tres platos de papel, cada uno con un color distinto.

2. Puede usar una regla y un marcador para trazar líneas dividiendo los platos en fracciones: uno en mitades, otro en cuartos y el otro en octavos.

3. Dígale que rotule cada “pétalo” con su fracción ($\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$) y que corte los platos por las líneas.

4. Ahora su hija puede ver qué fracciones son *equivalentes*—representan las mismas partes de un todo—creando flores con pétalos de distinto color. Por ejemplo, si pega una mitad morada y dos cuartos de color naranja forma toda una flor ($\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$).♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

DE PADRE A PADRE

Momentos para aprender

Durante un partido reciente de disco golf en un parque local, nuestra familia mantuvo interesantes conversaciones y además creo que mi hija Esme aprendió mucho.

Todo empezó cuando Esme dijo que iba a “lanzar el Frisbee”. Le indiqué que el disco en realidad ¡no era un Frisbee! Le expliqué que *Frisbee* es la marca de un producto que la gente usa de manera genérica. En seguida nos pusimos a nombrar todo tipo de productos semejantes como patines (*Rollerblades*) y paletas heladas (*Popsicles*).

Mientras jugábamos Esme preguntó por qué había tres tipos distintos de disco en el juego. Esto nos llevó a una conversación sobre ingeniería mientras examinábamos los discos y comentábamos cómo sus diseños influían en la distancia, la rapidez o en la dirección con la que volaban.

¡Con todo esto me di cuenta de que las salidas familiares pueden presentar oportunidades para aprender!♥



P & R La gestión de las quejas

P: Mi hijo se queja mucho últimamente, hasta de las cosas más ínfimas. Por ejemplo, protesta si se ha acabado su cereal favorito o si su hermana cambia su mochila de sitio. ¿Qué puedo hacer?

R: Procure responder a los sentimientos de su hijo con una voz tranquila y alegre. Luego anímelo a que busque una solución. Podría decirle: “Sé que estás decepcionado por lo de tu cereal. ¿Qué podrías comer en su lugar?”

Resista la tentación de decirle: “Eso no es razón para que te quejes”, pues quizá le desaliente a que exprese sus sentimientos. Piense, en cambio, en formas de “darle la vuelta” a su modo de pensar. Por ejemplo, podría decir: “Desayuno cereales todos los días, así que sería agradable comer algo distinto”.

Con la práctica perderá el hábito de quejarse y la vida será más agradable para todos.♥

